



Les poneys



de Beryl



projet

les poneys a domicile

Dans le département du Tarn il existe un nombre conséquent de poney club ainsi que de fermes pédagogiques. L'accès au poney club est limité par un coup financier de plus en plus important et surtout les activités restent très techniques.

D'autre part les prises de responsabilité lors des sorties, les coûts de transports des enfants en limitent également l'accès.

Ce projet vise un public enfant 3 / 9 ans comprenant le public handicapé et en difficulté, mais il s'adresse aussi aux personnes âgées. La relation avec l'animal répond aux besoins de ces publics dans la relation, la sécurité, la confiance, la mobilisation intellectuelle, la socialisation.

Le porteur de projet

Beryl Florentin

- Brevet d'état d'équitation, 25 ans d'expérience en poney club, centre de vacances
- BPJEPS loisir tous publics

Féru de pédagogie, ludique, active, je m'intéresse particulièrement à l'interaction entre le poney et l'enfant. J'élève et je dresse mes poneys afin de m'assurer de travailler avec des poneys calmes, gentils. J'interviens également en formation BPJEPS LTP, et BAPAAT sur les jeux de coopération.

Le projet

Le projet est à la disposition des professionnels afin de pouvoir l'adapter, le personnaliser, l'enrichir la démarche étant basée sur la collaboration, la coopération, la pédagogie de projet.

Il s'agit de permettre au milieu scolaire et extra scolaire, aux maisons de retraite, maisons d'enfants et toutes institutions de disposer de tout les apports bénéfiques du contact avec le poney.

L'objectif n'étant pas l'apprentissage de l'équitation mais l'épanouissement de la personne. Le public est acteur de son apprentissage, en situation de découverte concrète.

Pour ce faire on amène les poneys sur le lieu de rencontre. L'activité se passe donc sur le lieu d'accueil du public.

Pourquoi ?

- Réduire les problèmes de transport du public
- Le public se trouvant dans un lieu connu on enlève une part de malaise
- Facilité le suivi.

Les objectifs

- Favoriser l'épanouissement de la personne
- Favoriser la mixité sociale culturelle générationnelle
- Découverte d'un langage gestuel et auditif.
- Développement du sens des responsabilités, engagement dans des initiatives.
- Maîtrise des réactions émotionnelles.
- Acquisition de connaissances relatives au mode de vie du poney, à son utilisation, aux corps de métiers liés à l'équitation.
- Activités de groupe : soins au poney, travail, jeux, observation, respect des règles de conduite à l'égard du poney, l'ouverture d'esprit, curiosité, relations basées sur le respect

Moyen pédagogique

L'animal : le poney

- ❖ Par son aspect peluche il attire le contact : visuelle, physique (l'action de caresser est apaisante, déstressante)
- ❖ Par sa petite taille il réduit les appréhensions
- ❖ Il pose un regard neutre, sans jugement sur la personne
- ❖ Il a la capacité de percevoir et de réagir de manière immédiate aux attitudes de l'homme

La rencontre avec le poney permet au public de prendre conscience de ses forces et de ses faiblesses, face à un être qui ne le juge pas, dans le but d'établir une relation de confiance, de respect et de compréhension mutuelle.

Les activités autour du poney sont un bon support d'apprentissage, psychomoteur et intellectuel, une ouverture sur d'autres activités créatives, artistiques. De par sa place dans l'écosystème, il découle une ouverture sur des activités liées à l'environnement et l'écocitoyenneté

Il est vecteur de communication, d'échange favorise la mixité sociale culturelle intergénérationnelle

Le jeu

« L'homme n'est pleinement homme que quand il joue » Shiller

Je choisis pour sensibiliser le public de me servir du jeu comme outil pédagogique. Le jeu, naturellement lié à la vie, est la première pédagogie de cette vie. Il mobilise toutes les ressources de l'individu, il est également associé au plaisir dans la mémoire de l'homme. Il reste donc une constante dans les traditions, il traverse les époques. Il permet d'accroître la confiance en soi en renforçant les capacités individuelles, il facilite ainsi la libération des résistances aux changements. On pourrait dire que le jeu prépare à l'avenir..

Le champ d'utilisation du jeu est pratiquement infini quel que soit les objectifs l'âge et le nombre de personnes concernées. C'est une activité conviviale adaptée à tout public.

Le jeu de coopération

Le concept du jeu coopératif (jeu où le simple plaisir de jouer, associé au défi, est mis en avant dans la poursuite d'un objectif de groupe qui sera atteint grâce à l'entraide dans les interactions) est un bon support pédagogique pour atteindre les objectifs d'ouverture de découverte et de connaissance d'autrui.

Moyens humains

Une équipe à l'écoute des enfants, attentifs à leurs appréhensions et capables de les sécuriser.

Un BE d'équitation, BPJPES LTP

Une bénévole

Moyens matériels

- ❖ Un camion
- ❖ Une cavalerie adaptée :

Des poneys parfaitement dressés, adaptés au niveau et à la morphologie des enfants.

Les ateliers

Durées minimum 2 h/ le nombre d'enfants varient suivant les ateliers choisis.

- ❖ 1°contact: sécurité, pansage, manipulation

Développement du sens des responsabilités

Maîtrise des réactions émotionnelles

- ❖ Poney qui est tu : le poney de A à Z fiche jeux

Acquisition de connaissances relatives au mode de vie du poney, à son utilisation.

- ❖ la communication avec l'animal

Découverte d'un langage gestuel et auditif.

- ❖ Promenades
- ❖ Initiation aux longues rênes
- ❖ Grand jeux coopératifs

Toutes les activités seront adaptées, enrichis par tous.

Contrainte

Pour mettre en œuvre ce projet, il faut posséder sur la structure ou à proximité un terrain en terre ou en herbe. Je me déplace sur les lieux afin d'évaluer la faisabilité.

Bilan

Toutes les activités seront évaluées de façon ludique par le public, les professionnels, les intervenants.

Il sera possible de garder un souvenir de son activité (permis poney, ami du poney, passeport poney, diaporama, vidéo ect..)